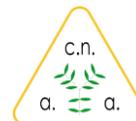




ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ÁLVAREZ"  
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL  
CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



## ESCUELA N° 4-083 "AGUSTÍN ÁLVAREZ"

### PRESENTACIÓN DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

- ✓ Fecha de entrega: 07/06/2019
- ✓ Profesor/es: Sicre Maribel, Vallejo Octavio, Herrera Maria Eugenia, Laborde Lourde,

#### Nombre del proyecto

"EMPREDIMIENTO EN QUINTO AÑO"

#### Objetivo/s del proyecto

El proyecto de Microemprendimientos apunta a que los estudiantes comprendan el sentido integrador de los conocimientos adquiridos en su trayectoria escolar. Por otro lado, se busca que desarrollen, identifiquen herramientas y capacidades prácticas necesarias para que, en su futuro inmediato como ciudadanos, puedan desempeñarse de manera autónoma generando su propia empresa.

El proyecto tiene como objetivo fortalecer el trabajo interdisciplinario que permita a los estudiantes la integración de saberes y el desarrollo de sus capacidades para el abordaje de problemáticas de relevancia social, el cual permitirá lograr una articulación y pertinencia entre los aprendizajes de la escuela y el mundo laboral, académico, cultural y social.

#### Destinatarios

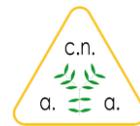
Estudiantes de 5°4, 5°5, 5°7

#### Descripción del proyecto

El presente proyecto consiste en elaboración de proyectos de Microemprendimientos a partir del trabajo interdisciplinario con los diferentes espacios curriculares de 5to año. Se trata de una propuesta donde los docentes de cada espacio curricular puedan acompañar y participar en algún aspecto de la elaboración de los proyectos de Microemprendimientos de los mismos. El aporte de los docentes puede consistir en clases teóricas (para que los estudiantes se apropien de saberes básicos necesarios para la gestión de un proyecto) y/o clases en formato taller (donde los estudiantes trabajarán en los componentes básicos del microemprendimiento y elaborarán sus propias propuestas).



ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ALVAREZ"  
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL  
CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



El espacio curricular de “Proyecto y Gestión de Microemprendimientos” fue planteado en su organización como una disciplina donde “se prioriza la puesta en juego de diferentes disciplinas integradas -inter y multidisciplinariamente- desde la particular perspectiva de la participación comunitaria”

Como finalidad del proyecto es importante destacar el sentido de mismo, ya que se intenta que los estudiantes comprendan el sentido integral de los conocimientos de 5to año, así como también la importancia de los microemprendimientos para poder implementarlos en un futuro no muy lejano, y gracias a esto desarrollar capacidades o herramientas prácticas

### **Espacios Curriculares participantes**

- MICROEMPREDIMIENTO
- TEORIA Y PRACTICA IMPOSITIVA
- ECONOMIA II
- SISTEMA DE INFORMACION CONTABLE
- FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

### **Capacidades a desarrollar**

- Resolución de Problemas en situaciones complejas.
- Trabajo en equipo
- Compromiso y responsabilidad.
- Trabajo con otros

### **Criterios de Evaluación**

- Seguimiento de proyectos
- Métodos de diferentes cosas de emprendimientos
- Debatir ideas

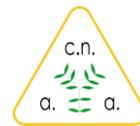
### **Enseñanza y Aprendizaje**

#### Conocimientos previos

Funcionamiento del mercado y los diferentes tipos de empresas, responsabilidad social.



ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ALVAREZ"  
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL  
CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



### Actitudes para el trabajo

Compromiso y responsabilidad de tareas por parte de los integrantes del equipo;

Aceptación de un líder en la conducción;

Tomar la decisión

Identificar los problemas y deseos del mercado

Identificar funcionamiento de los mercados

Validar la idea

Capacitación constante y adaptación a los cambios económicos y sociales permanentes en el mundo actual

### Valores

Respeto

Responsabilidad

Honestidad

Tolerancia

Solidaridad

Creatividad

Conciencia comunitaria

### Objetivo general de aprendizaje

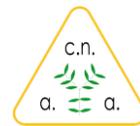
- Trabajar de manera interdisciplinaria con los espacios curriculares correspondientes a los 5tos, la elaboración de microemprendimientos

### Objetivos particulares

- Estudiar, diseñar, evaluar, implementar proyectos de Microemprendimientos sencillos con el aporte de todos los espacios curriculares de 5to año.
- Analizar y comprender las características particulares de un proyecto productivo de bienes y/o de servicios, comunitario, cooperativo o comercial y los aspectos gestionables involucrados.



ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ALVAREZ"  
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL  
CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



- Participar y operar activa y responsablemente en el desarrollo de un Microemprendimiento real o simulado.
- Elaboración de producción sobre la temática por parte de los estudiantes.
- Exposición de la producción elaborada en una jornada institucional.
- Informe final del proyecto específico

#### Saberes prioritarios

- Analizar las problemáticas y el contexto que darán origen a un proyecto organizacional
- Comprender y analizar los diferentes tipos de proyectos y sus componentes básicos.

#### Saberes emergentes

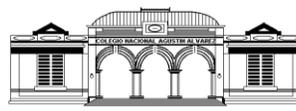
- Desarrollo Personal y Trabajo
- El conocimiento emprendedor
- Desarrollo de la autonomía.
- Liderazgo comunitario, social y económico
- Productividad Personal:
- Capacidades de trabajo y estudio, autoconocimiento, reconocimiento de fortalezas

#### Estrategias de evaluación de los aprendizajes propuestos

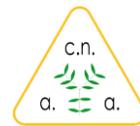
- Observación
- desempeño de los alumnos
- preguntas sobre la elaboración de proyectos
- Carpetas y apuntes digitales de los alumnos
- Análisis del desempeño
- Tipos textuales: debate y ensayo
- Tipos orales y escritos: pruebas escritas trabajos prácticos

#### **Acciones a desarrollar: duración del proyecto y cronograma de actividades**

Plazos: Primer y Segundo Cuatrimestre



ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ALVAREZ"  
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL  
CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



\*Proyecto y Gestión de microemprendimientos: Estudio y segmentación de mercado, análisis FODA, diseño y elaboración del producto y/o servicio, merchandising, diseño del punto de venta, estrategias de venta y publicidad.

\*Teoría y práctica impositiva: remuneración, horarios laborales, control, responsabilidades, imposiciones nacionales y provinciales, habilitaciones, inscripciones, etc. - Inscripciones en la AFIP, ATM, Municipalidad, y en los demás entes necesarios.

\*Economía: Determinación de oferta y demanda de acuerdo con el producto en función de las encuestas realizadas. Determinación del precio de venta en función de los costos calculados.

\*Sistema de información contable: creación, elección de la forma jurídica, procesamiento contable, registración, presentación económica-financiera, previsión de ingresos y gastos, viabilidad, financiación, etc.

\*Formación para la vida y el Trabajo: Problemáticas y políticas laborales, precarización, filosofías de producción, Cooperativas.

### **Recursos necesarios**

Recursos humanos: se identificara a las personas que participarán para llevar a cabo el proyecto y cada una de sus actividades. Se define y distribuye las distintas funciones y tareas.

Recursos materiales, financieros y técnicos