

#RecoRRIENDO con VOS

“Las generaciones que hoy se educan en escuelas sostenibles son las generaciones que sostendrán el mundo del mañana”.

La Escuela 4-083 Colegio Nacional Agustín Álvarez, mediante el proyecto **#RecoRRIENDOConVOS** se compromete a realizar un plan de acción por el cambio climático, tomando medidas como reducir su huella de carbón, reutilizar recursos, bajar su nivel de contaminación, realizar campañas para concientizar a la comunidad, lograr un espacio verde en el cual estudiantes puedan desarrollar actividades recreativas y modernizar el sistema educativo generando nuevas plataformas con el fin de no utilizar papel.

En el año 2015 la Asamblea General de Naciones Unidas, adoptaron una nueva agenda mundial como hoja de ruta para alcanzar el desarrollo con la participación de 193 naciones del mundo entre ellas Argentina, éstos objetivos están enfocados en el cuidado del planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas.

A más de tres años del compromiso asumido por el Estado Argentino, nos encontramos con la oportunidad de poder fomentar la educación ambiental, la educación sostenible para poder así ayudar a generar conciencia y de alguna manera lograr apoyar al cumplimiento de los siguientes 17 objetivos con 169 metas.



RecoRRIENDO con VOS

Tomando la iniciativa, el colegio se pondrá en marcha para buscar organizaciones de triple impacto con las cuales se pueda articular y realizar capacitaciones, trabajar junto al Estado para realizar programas, realizar campañas tanto dentro como fuera del colegio y poder trabajar con distintas asociaciones, comedores, instituciones, etc. Con proyectos como:

RESITEC

Buscamos concientizar a la comunidad educativa del impacto negativo que generan los residuos electrónicos en el ambiente y el daño que produce dejarlos en contacto con la basura cotidiana, abordando su recolección para de esta forma erradicarlos de los basurales.

ECOLAND

Es un proyecto que busca recolectar los envases plásticos para transformarlos en nuevos materiales que puedan ser utilizados, creando conciencia en la comunidad educativa en la necesidad de disminución de los residuos, la protección del ambiente y el ahorro de recursos naturales.

CÓDIGO DIGITAL

Se basa en una plataforma digital y online donde los/as estudiantes pueden bajar contenido escolar, material multimedia, promulgación de eventos, espacio para entrega de trabajos, calendario con fechas importantes entre otros. Al mismo tiempo estimular el trabajo colaborativo, generar una red social que permita la comunicación con la lógica educativa y fomentar la convivencia responsable en el uso de las competencias digitales.

CONSEJO ESTUDIANTIL

Sumamos a esta iniciativa el aval y la participación de los estudiantes a través del "Consejo Estudiantil Seccional de la Supervisión de Secundaria Orientada N° 18". Siendo también una instancia de participación y formación para los representantes de los estudiantes de las distintas escuelas de la sede y a su vez una herramienta de creación de políticas estudiantiles, teniendo un impacto extracurricular, llegando a través de sus centros de estudiantes a cientos de estudiantes de la provincia, generando nuevos espacios de participación y aprendizajes, encuentros intercolegiales, actividades recreativas y holísticas en educación, entre otras cosas.

RecoRRIENDO con VOS

Éstas y otras, son las iniciativas que seguramente se sumarán a propuesta de los estudiantes, teniendo en cuenta sus propias inquietudes e intereses, y que forman parte del proyecto **#RecoRRIENDOConVOS**.

Su nombre hace referencia al camino que emprenden tanto alumnos, como docentes, personal y directivos del colegio en busca de un mundo mejor, de un mundo con educación ambiental y de mejor calidad de vida, enfocado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en el cuidado del planeta.

En el nombre destacamos la regla de las tres R (**RecoRRIENDO**) que ayudan a cuidar el medio ambiente (**Reducir, Reciclar y Reutilizar**). Y resaltando en (**VOS**) el símbolo de la Agenda 2030 y la invitación a comprometerse en el cuidado del planeta.

#RecoRRIENDOConVos es un complemento del anterior proyecto institucional “**CRECIENDO EN DEMOCRACIA**”, que fuera reconocido en el ámbito de la **DGE y Legislatura Provincial**, que incorporó en la elección de los integrantes del **Centro de Estudiantes del Colegio Nacional**, el voto electrónico, la paridad de género y la representación de minorías a través del sistema **DHont**.

Así una vez más nos comprometemos en seguir trabajando para mejorar la calidad educativa y educar a las nuevas generaciones en la importancia del cuidado del ambiente. Trabajamos junto a los estudiantes y docentes distintas opciones en cuanto al nombre del proyecto: **#CRECRACIASUSTENTABLE** **#HUELLASVERDES** entre otros, que si bien no son el nombre principal del mismo, conformarán las plataformas digitales y de difusión del proyecto. Serán **#Hashtags** de alertas y concientización.

RecoRRIENDO con VOS

RESITEC

(Residuos Tecnológicos)

PRESENTACIÓN

La problemática de los residuos eléctricos se ha incrementado año tras año. Los ciclos de vida de estos aparatos han disminuido y han generado un incremento en los volúmenes de basura tecnológica. Estos volúmenes que han ido creciendo a diferencia de otros son residuos peligrosos, y no sólo para el ser humano sino también para el ambiente y todos los seres vivos han generado con una gran urgencia la necesidad de una solución a través de tratamientos correctos de esta materia.

FUNDAMENTACIÓN

Últimamente el tiempo de vida de los dispositivos se reduce notablemente. Y esto no se produce principalmente porque los aparatos dejan de funcionar, sino que se vuelven obsoletos por los constantes avances del mercado. La obsolescencia programada juega un buen papel, ésta se refiere a que algunos productores, a la hora de crear un producto estudian, cual es el tiempo óptimo para que el producto deje de funcionar o una sustitución sin que el consumidor pierda confianza en la marca, y se implementa dicha obsolescencia desde la fabricación del aparato. Podemos decir que la obsolescencia es el motor de la actual economía de crecimiento infinito. Y se refiere a la sensación del consumidor en tener un aparato de diseño anticuado que debe ser renovado aunque le funcione a la perfección. La obsolescencia tecnológica se ve representada en los equipos móviles, los cuales generan la necesidad de recambio por el hecho de que aparece una nueva versión del mismo, incluso aunque los cambios no sean grandes. Luego hay varias compañías denunciadas porque supuestamente el desarrollo del software también se ve afectado, a medida que se desarrollan y publican nuevas versiones de los sistemas operativos, aunque su hardware siga funcionando.

Hoy el cuidado del medio ambiente es fundamental para el desarrollo de la vida humana, y para eso hay que tomar medidas adecuadas, ofreciéndoles a los jóvenes las herramientas para poder trabajar en el colegio y la comunidad, teniendo en cuenta la importancia y la gravedad que tienen los residuos electrónicos en el ambiente. Cuando tiramos por ahí o van a parar a la basura, quedan expuestos y reaccionan con el aire, el sol o la lluvia. Entonces emiten sustancias químicas que contaminan la atmósfera, el agua y el suelo. Tarde o temprano estas sustancias entran en nuestros cuerpos y nos enferman, por lo tanto tenemos que darle un tratamiento adecuado a estos residuos. En la actualidad por falta de legislaciones sobre el tema y a su vez por la falta de concientización social de la población es una de las principales causas por las que cualquier intento de proponer una solución ha fracasado.

RecoRRIENDO con VOS

Es por todo lo expuesto que es necesario la recolección de éstos elementos y el trabajo en conjunto con el Municipio de la Ciudad de Mendoza o RECICLARG una empresa de Triple Impacto mendocina, cuyo propósito es descontaminar la región de Cuyo de residuos electrónicos.

Entonces buscamos generar conciencia para trabajar en la resolución de estos problemas y la toma de decisiones para mejorar nuestro entorno. Como resultado, buscamos alcanzar un entendimiento más profundo sobre lo que es la importancia de los residuos tecnológicos y sus consecuencias, el cambio climático y la importancia de contribuir a mejorar el medio ambiente y a generar una mayor conciencia ciudadana.

Objetivos Generales:

Mejorar y fomentar la práctica de hábitos de cuidado y protección del ambiente y que apunten a la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible. Capacitar a jóvenes para evitar la contaminación ambiental en la comunidad educativa y su entorno.

Objetivos Específicos:

- Fomentar los valores de responsabilidad, equidad, inclusión y ecología
- Estimular el desarrollo de conocimientos, prácticas y valores inherentes a la Educación y Gestión Ambiental y su efecto positivo en la comunidad.
- Promover los procesos del pensamiento crítico, incentivar la investigación y el análisis de los problemas ambientales.
- Promover una visión integral, sistémica y compleja de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la incorporación del análisis, reflexiones y acciones sobre el tema.
- Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica
- Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable más justa y sostenible.

Destinatarios Directos:

- Estudiantes del Colegio.

Destinatarios Indirectos:

- Comunidad Educativa
- Vecinos
- Estudiantes de otros colegios.
- Familiares, Amigos, etc.
- La comunidad en general

RecoRRIENDO con VOS

Actividades y Tareas:

El programa prevé las siguientes etapas:

- 1ª etapa: Inicio de la concientización y colocación de tachos.
- 2ª etapa: Alianzas con organizaciones gubernamentales o no gubernamentales.
- 3ª etapa: Análisis Intermedio del programa.
- 4ª etapa: Separar residuos y su previa recolección.
- 5ª etapa: Análisis parcial para nuevamente su colocación.

Participarán del programa todos aquellos estudiantes que tengan residuos tecnológicos en sus hogares y no tengan lugar cerca donde depositarlo para su pronto tratamiento. Serán llevados a la institución donde colocaremos tachos de residuos tecnológicos. Una vez llenos estos tachos, se comunicara a la organización con quien se esté trabajando el tema y así poder volver a reponer los tachos vacíos a la institución. Estos tachos van a tener un análisis semanal para ver su progreso y así tener definidas ciertas fechas de recolección, se realizaran campañas en el colegio por medio del centro de estudiantes y equipo directivo que acompañe.

Localización Física:

Colegio Nacional Agustín Álvarez (Preceptorías de los primeros y quintos)

Recursos:

- **Bolsas de residuos**
- **Tachos**
- **Carteles**
- **Campañas**

Residuos:

Los **Residuos de Artefactos Eléctricos y Electrónicos (RAEE)**, o la **Basura Electrónica**, incluyen (heladeras, aires acondicionados, calefactores eléctricos, lavavajillas, cocinas, lavarropas, secarropas), pequeños electrodomésticos (aspiradoras, tostadoras, batidoras, cafeteras, etc.), electrónicos de consumo (radios, televisores, videos, equipos de música, instrumentos musicales, etc.), equipos informáticos y de telecomunicaciones (computadoras, notebooks, celulares, impresoras, teclados, escáneres, copiadoras, proyectores, etc.), pilas y baterías, y aparatos de iluminación.

Resultado esperado:

Generar conciencia en los estudiantes, terminando la actividad con un mayor interés y compromiso con el cuidado del ambiente y la conservación limpia, de los espacios y la importancia y peligro que pueden producir los residuos tecnológicos.

RecoRRIENDO con VOS

ECOLAND

PRESENTACIÓN

Reciclar botellas de plástico es muy bueno para la conservación del medio ambiente. Todos tenemos en nuestras manos la posibilidad de hacerlo, más en una institución como lo es un colegio, en donde los jóvenes están consumiendo alimentos y bebidas envasados en plásticos y también otros tipos como lo puede ser una envoltura.

Como sociedad comenzamos hace ya un tiempo a ir fomentando cada día más y más, la importancia del cuidado del medio ambiente, la separación de residuos, la movilidad sustentable, la energía limpia, entre otras cosas. El reciclar es algo que deberíamos convertir en un hábito, para ayudar a cuidar nuestro planeta, mediante el presente proyecto, esta ayuda individual se convierte en una ayuda mucho más significativa.

FUNDAMENTACIÓN

Si reciclamos el plástico estamos contribuyendo con el cuidado del medio ambiente, ya que el plástico es un material que tarda muchos años en desintegrarse y perjudica la atmósfera del planeta. Uno de los objetivos principales del proyecto es revertir esta causa.

Las botellas de plástico son después de las de vidrio las que más tiempo tardan en degradarse, tardan entre 100 y 1000 años dependiendo del tamaño y el tipo de plástico, lo que nosotros planteamos dentro de la institución es generar un espacio activo donde los estudiantes puedan reciclar los plásticos de los que quieran deshacerse y para ello tenemos distintas maneras, como por ejemplo; Ladrillos plásticos, reutilización, creación de juegos, armado de decoración o directamente una recolección y previa deposición en los puntos verdes de la ciudad.

Son muchas las razones para reciclar, se ahorran recursos, se disminuye la contaminación, se alarga la vida de los materiales, se ahorra energía, se evita la deforestación, etc. Como institución educativa creemos en la mejora de la calidad de la educación. Para ello es necesario crear un espacio amigable con el ambiente.

Es nuestro deber como institución incentivar a los alumnos a que participen de estas campañas, que se formen en educación ambiental ya que el Estado Argentino en septiembre del 2015 formó parte de los países comprometidos con la Agenda 2030. Y entre ellos nos encontramos con el objetivo 13 ACCION POR EL CLIMA, como institución poder llegar a los jóvenes y a su vez a la comunidad es de sumo interés para poder vivir en un mundo mejor donde tenemos presentes que las generaciones que hoy se educan en escuelas sostenibles son las generaciones que sostendrán el mundo del mañana.

RecoRRIENDO con VOS

Objetivos Generales:

Mejorar y fomentar la práctica de hábitos de cuidado y protección del medio ambiente y que apunten a la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible. Capacitar a jóvenes para evitar la contaminación ambiental en la comunidad educativa y su entorno.

Disminuir los volúmenes de residuos que se generan en el Colegio Nacional Agustín Álvarez y en la comunidad. Lograr a su vez el hábito de reutilización de materiales reciclables y minimizar los impactos ambientales.

Objetivos Específicos:

- Fomentar los valores de responsabilidad, equidad, inclusión y ecología
- Estimular el desarrollo de conocimientos, prácticas y valores inherentes a la Educación y Gestión Ambiental y su efecto positivo en la comunidad.
- Promover una visión integral de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la incorporación del análisis, reflexiones y acciones sobre el tema.
- Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica
- Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable más justa y sostenible.
- Elaborar un modelo de Proyecto Piloto de Reciclaje, que a mediano o largo plazo, se transforme en un sistema permanente y sustentable.
- Integrar la participación de diversos actores: estudiantes, vecinos, comunidad, y otros que pudieran sumarse.
- -Fomentar en los estudiantes la creación de micro-empresas que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida.

Destinatarios Directos:

- Estudiantes del Colegio.

Destinatarios Indirectos:

- Comunidad Educativa
- Vecinos
- Estudiantes de otros colegios.
- Familiares, Amigos, etc.
- La Comunidad en general.

RecoRRIENDO con VOS

Actividades y Tareas:

La idea es que participen la mayor cantidad de alumnos, que van a ser informados de la separación de residuos a través de una campaña a realizar por el centro de estudiantes con participación del equipo directivo y el quiosco de la escuela. Serán colocados los tachos en puntos estratégicos y serán ÚNICAMENTE para botellas y otros plásticos.

Una vez llenos estos tachos se repondrán tachos vacíos para seguir con el programa y poder tener estadísticas de lo que se recolecta.

El presente proyecto se complementará al ya existente en la escuela, respecto a la separación de residuos, colocación de tachos y retiro de los mismos.

El programa prevé las siguientes etapas:

- 1ª etapa: Planteamiento que se va a hacer con los residuos recolectados
- 2ª etapa: Una vez definido, Comienza el inicio de la concientización y colocación de tachos de reciclaje.
- 3ª etapa: Análisis Intermedio del programa, para ver su cantidad de recolección.
- 4ª etapa: Recolección de residuos y separación.
- 5ª etapa: Análisis parcial para nuevamente su colocación.
- 6ª etapa: Medir resultados y presentación a los alumnos de la importancia del reciclado.

Recursos:

- **Bolsas de residuos**
- **Tachos**
- **Carteles**
- **Campañas por el CE**

Resultado esperado:

Generar conciencia en los estudiantes, terminando la actividad con un mayor interés y compromiso con el cuidado del ambiente y la conservación limpia, de los espacios y la importancia y peligro que pueden producir los residuos sin ser tratados o reciclados.

Formar estudiantes y ciudadanos preparados para la toma de decisiones responsables en el manejo y la gestión de recursos reusables en el marco del desarrollo sostenible, para promover la toma de conciencia y un profundo interés en el medio ambiente.

RecoRRIENDO con VOS

CÓDIGO DIGITAL

PRESENTACIÓN

Planteamos la importancia de llevar adelante la construcción de una plataforma virtual como espacio de trabajo, ya que va a beneficiar tanto al colegio como a los estudiantes. Porque con un solo clic van a acceder a información que estaban buscando. Convirtiendo al Colegio Nacional Agustín Álvarez en una institución moderna con una plataforma dinámica. Estudiantes y profesores van a formar parte de esta plataforma, estudiantes para buscar contenido e información del colegio y profesores para subir contenido y comunicados. Va a ser un espacio del cual se pueda acceder a material multimedia, canales de comunicación, espacio para entrega de trabajos, foros, agendas y otros.

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza digital no debe entenderse como un simple manejo de nuevas tecnologías sino como una ampliación significativa de la cultura, la sociedad y el aprendizaje. Las nuevas tecnologías están llegando a nuestras vidas y cada vez más las utilizamos para resolver conflictos, armar trabajos, buscar información, etc. "Participar en estas comunidades virtuales". El aprendizaje se estructura en forma colaborativa, abierta y es por eso que las propuestas pedagógicas deben orientarse en este sentido, tener una llegada a los alumnos más cercana. El colegio en el contexto del aprendizaje en red se resignifica como "un espacio de encuentro, de articulación y promulgación de saberes", fomentando esta plataforma nos centramos en no solo limitarnos al espacio físico, sino avanzar al espacio virtual para apropiarse de las posibilidades que brinda el entorno. Estamos hablando de un "surgimiento de escuelas extendidas, abiertas y conectadas" haciendo hincapié en la inclusión, la participación fuera del espacio físico, para así darle una continuidad a los alumnos en el espacio clase que no llegaron a cumplir en el colegio. Los docentes podrán resignificar sus propios conocimientos y desarrollar una participación activa en la sociedad digital conectados a la comunidad educativa.

Estas plataformas o aulas virtuales han producido cambios muy grandes en la educación, ya que esa conexión instantánea con los estudiantes produce nuevas formas de transferir conocimientos, por medio de las tecnologías y la comunicación se van creando nuevos paradigmas en el método de enseñanza, donde la sociedad acude a todos los medios tecnológicos y aplicaciones informáticas que tienen a su alcance ya que reducen el tiempo que antes les era complicado y un largo proceso, hoy en día con un dispositivo móvil, una computadora o un ciber consiguen la información que están buscando en cuestión de segundos.

RecoRRIENDO con VOS

DIAGNOSTICO:

El Colegio tiene diferentes espacios curriculares y este proyecto tiende al sostenimiento de nuevos espacios complementarios de la educación. Se estimula, alienta y propicia la incorporación de las TICS en la enseñanza para llegar con contenidos transversales y dando la posibilidad de implementarlas en lo que queda del año sería como un piloto para ir corrigiendo errores para años próximos, va destinado a las áreas donde los profesores tienen mayor carga de tareas o por si algún motivo se ausentaron, para no perder ese tiempo curricular y avanzar con el cronograma que ya tienen ellos marcados, dejando estas tareas o información en el sitio web.

RECURSOS:

Crear o usar alguna plataforma existente o adaptando la presente a las necesidades que el colegio crea conveniente, contando con listados de alumnos, espacios y profesores con sus correos electrónicos. Generando estos usuarios los alumnos y docentes van a poder ingresar al sitio, tanto para dejar tarea como para que los alumnos puedan mandar los trabajos finalizados si es que así se los requiere.

Objetivos Generales:

Mejorar la calidad educativa y fomentar la práctica de buenos hábitos de estudio y enfocarnos en la innovación que conlleva la implementación de una plataforma virtual.

Objetivos Específicos:

- Fomentar los valores de responsabilidad, equidad e inclusión.
- Incorporar la importancia del enfoque ambiental en los procesos de modernización en la gestión pedagógica
- Fortalecer capacidades, conocimientos, dinamismo y participación juvenil.
- Integrar la participación de diversos actores: estudiantes, docentes, comunidad, y directivos.
- Comunicar por medio de agenda el cronograma de actividades del colegio.
- Enviar y recibir tareas.
- Comunicar la retroalimentación de las actividades, asimismo escribir comentarios de la tarea si es necesaria.
- Mejorar calificaciones.
- Utilizar todos los recursos que presenta la plataforma.
- Presentar sitios web con información científica relacionada con la materia

RecoRRIENDO con VOS

Destinatarios Directos:

- Estudiantes del Colegio.

Destinatarios Indirectos:

- Comunidad Educativa

Actividades y Tareas:

- Primera etapa: Crear sitio web o investigar si hay opciones donde se pueda modificar uno, hay que priorizar la facilidad de uso tanto para los docentes como para los estudiantes y adaptar las necesidades de la escuela ante la formación de este sitio. Finalmente se crea y prosigue.
- Segunda etapa: recolección e incorporación a la base de datos de todo el alumnado y profesores. Y luego se crean los usuarios para poder acceder.
- Tercera etapa: Creación de un PDF con las instrucciones del uso, dándoles un manual de su funcionamiento. Allí se explica de una forma muy sencilla y a través de imágenes y videos cómo acceder al sitio.
- Cuarta etapa: Establecer cuáles van a ser las utilidades de la plataforma. Esta etapa está en proceso y elaboración para cada curso, cada materia y todo el material biográfico pedagógico que se crea necesario subir.
- Quinta etapa: Ya el fin de estos pasos, queda en difundir la plataforma, comunicar y llevar a una adaptación a cada uno de los estudiantes y docentes de la institución.

La plataforma y su creación prevé las siguientes etapas:

- 1ª etapa: Buscar y crear un sitio.
- 2ª etapa: Recopilación de datos.
- 3ª etapa: Creación de manual de uso del sitio.
- 4ª etapa: Establecer su utilidad junto al equipo docente, marcar prioridades.
- 5ª etapa: Comunicar la existencia de la plataforma y comenzar su uso.

Resultados esperados

Que esta plataforma se convierta en una extensión virtual del colegio y un canal de comunicación institucional. Que favorezca a los estudiantes en su desempeño durante el año y se logre generar una conexión mucho más directa con cada estudiante. Otorgándoles contenido a su alcance para poder seguir generando desde sus casas el compromiso a cursar y mejorar su rendimiento académico y trayectorias escolares.

RecoRRIENDO con VOS

CNAA X EL AMBIENTE

Introducción: ¿Qué es el Plogging?

El Plogging surge como alternativa para la recolección de residuos mientras se realiza ejercicio físico (corres o trotas levantando basura), es decir, que cuidas el ambiente, limpias tu ciudad, y a la vez ayudas a mejorar tu salud. Como se dice vulgarmente, es “un win – win”, donde todos ganan. La ciudad pasa a ser una ciudad más sustentable, deportista y responsable.

El Origen del Plogging.

Nacido en la ciudad de Estocolmo, Suecia, durante el 2016, el **plogging** se perfila como una de las actividades a consolidarse mundialmente.

Mediante el uso de las redes sociales, y demás tecnologías, esta actividad ha podido expandirse a otras áreas del planeta. Quienes se han encargado de difundir este mensaje, buscan tener una vida saludable y a su vez evitar altos niveles de contaminación.

En **Europa** se ha vuelto una modalidad preponderante, ofreciendo resultados ampliamente considerados.

Norteamérica es otra región que ha recibido esta propuesta con los brazos abiertos, llegando a ella a través de las redes sociales. Son en este momento las regiones de la costa oriental las que más lo aplican.

Plogging en la vida de un autor.

El autor David Sedaris combina la recolección de basura con el ejercicio en los distritos de Parham, Coldwaltham y Storrington en West Sussex, dando 60.000 pasos al día en busca de basura local. Fue tan eficaz en mantener limpio su vecindario que la autoridad local nombró un vehículo de desecho en su honor. La teniente lord de Sussex Occidental, Susan Pyper, dijo: "El letrero de este camión es una forma muy adecuada de decirle un enorme 'gracias' a David por sus incansables esfuerzos... es un verdadero héroe local".

Fundamentación: ¿Porque es importante aplicarlo?

Anatómicamente el Plogging recrea extensas condiciones de acondicionamiento aeróbico que aceleran el metabolismo y benefician al torrente sanguíneo.

Uno de los efectos directos es la oxigenación a través de un entrenamiento capaz de levantar el tono muscular integral.

Múltiples especialistas, también destacan los beneficios que el ejercicio cardiovascular posee para prevenir la obesidad, diabetes e hipertensión.

En base a la experiencia de muchos usuarios, se conoce que una media hora de plogging puede deshacer 288 calorías.

RecoRRIENDO con VOS

Durante estos dos años que lleva esta actividad **se ha extendido a través de más de 100 países**, implicando a unas 20.000 personas.

¿En dónde lo están implementando?

En **Colombia** las eco actividades se centran particularmente sobre los más densos suburbios de Bucaramanga y Bogotá.

En **México**, se ha hecho evidente el uso del plogging a nivel escolar y universitario.

En **Argentina** numerosas localidades del país se han sumado a estas actividades especiales que conlleva el movimiento de Plogging entre sus ciudadanos. Algunas localidades han sido las Villa la Angostura, las áreas protegidas de Tucumán, Misiones, Córdoba, Salta y Neuquén.

EE.UU, En Nueva York, un grupo Meetup , *Plogging NYC* , tenía aproximadamente 100 miembros en 2018, con eventos en cuatro condados. Clean Trails o en español senderos limpios es una organización de Colorado, donde su objetivo es que, paso a paso, y poco a poco, eliminar el desperdicio en todos los senderos que adornan nuestras tierras públicas.

En **Europa** entre ellos, **Francia** ha sido uno de los primeros en mostrar una tendencia ambientalista creciente, ideal para el florecimiento de estas manifestaciones.

Objetivo General: Involucrar a los estudiantes en la **conservación de los espacios urbanos** en que residen y que al finalizar cada jornada incorporen y reflexionen en la importancia sobre el cuidado del ambiente

Objetivos Específicos:

- Tornar al Colegio Nacional Agustín Álvarez en una institución comprometida con el cuidado del medio ambiente y la ciudad.
- Enseñar a los estudiantes sobre el cuidado del ambiente y la conservación de los espacios urbanos.
- Transmitir una enseñanza a quienes participen de este evento y puedan incorporar la importancia de realizar actividades de esta índole.

Destinatarios directos:

Estudiantes Secundarios del colegio

Destinatarios indirectos:

Vecinos de la ciudad, turistas, familiares de los participantes y miembros de la comunidad educativa en general.

RecoRRIENDO con VOS

Actividades y Tareas:

La actividad "CNAA X EL AMBIENTE" se desarrollara de la siguiente manera.

Una vez al mes o más, coordinando con el Área de educación física y atendiendo a las otras actividades escolares y el buen comportamiento en los alumnos, se establecerán las salidas de los estudiantes a recorrer ciertas zonas y realizar la actividad propuesta. Se realizarán caminatas recogiendo papeles y botellas tirados en la vía pública, plazas o parques. Con el fin de salir a hacer ejercicio, concientizar a la comunidad que arrojar basura en la vía pública es malo, que contamina y que termina perjudicando al ambiente y a la imagen de todos los mendocinos.

Serán divididos por grupos para cubrir distintas áreas y a su vez cubrir más sectores, al finalizar la actividad todos los equipos volverán a un punto de encuentro señalado, donde habrá un cierre final donde todos depositarán sus bolsas y se generará un espacio de reflexión, actividad con una duración de más o menos 30/40 minutos.

Es de suma importancia, trabajar sobre una temática tan importante como lo es el cuidado del ambiente y la conservación de los espacios urbanos.

Desarrollar esta actividad brindará a los participantes, la posibilidad de desarrollar una actividad física y a su vez favorecer la adquisición de conocimientos y habilidades que estimulen en los participantes la importancia de cuidar su comunidad.

Recursos:

- **Bolsas de residuos**
- **Guantes**
- **Autorizaciones**

Resultado esperado:

Generar conciencia en la comunidad y en los estudiantes, desarrollando así un estilo de vida más ecológico, terminando la actividad con un mayor interés y compromiso con el cuidado del medio ambiente y la conservación limpia de la comunidad y de los espacios urbanos donde habitamos.

Pese a ser un fenómeno reciente, el plogging está ganando protagonismo y es considerado como una extensión de procesos aún más elementales.

La sociedad moderna debe ser **educada en cuanto a la conservación y aprovechamiento eficiente de los recursos**. Hay personas responsables y consientes de la importancia del lugar donde vivimos.

RecoRRIENDO con VOS

CONSEJO ESTUDIANTIL SUPERVISIÓN 18

Datos del proyecto:

Título del proyecto:

Consejo Estudiantil Seccional, Supervisión Nº 18 De Secundaria Orientada

- **Provincia:** Mendoza
- **Departamentos:** Capital, Guaymallén y Godoy Cruz
- **Supervisión Nº 18** Secundaria Orientada
- **Supervisor:** Ing. Luis Guevara
- **Servicio de Orientación de la Supervisión:** Dra. Natalia Vargas, Lic. Paula Pereyra y Lic. Karina Bergé

Fundamentación:

En el país y a nivel mundial la participación estudiantil tiene implicancias muy beneficiosas en las trayectorias educativas y la potencialidad de capacidades que posibiliten una mejora en la vida escolar y ciudadana.

Se plantean diferentes estrategias desde las políticas educativas para fortalecer la educación, éste trabajo tan complejo atravesado por múltiples variables requiere de la construcción colectiva de propuestas de mejora para la calidad educativa y el fortalecimiento de los sujetos como ciudadanos protagonistas de su vida. En este sentido, construir espacios de participación democrática vinculados a los aspectos psico-socio-educativos tiene como finalidad contribuir a la configuración al desarrollo y crecimiento de los y las jóvenes, para maximizar la integración a la vida social y ciudadana, como factores positivos de bienestar, mejoría y progreso.

El mayor desafío que enfrenta el sistema, además de conformar estrategias para la acreditación del Nivel Secundario, es otorgar respuestas a las necesidades educativas de las nuevas generaciones para que todos los jóvenes, intercambien aprendizajes y experiencias colaborativamente a fin de constituir valores fundamentales de convivencia, respeto, tolerancia, justicia y democracia; que promuevan la cultura de paz y el reconocimiento a la diversidad para fortalecer a las diferentes culturas y la equidad de género; que sea incluyente e intercultural; y que propicie el desarrollo sustentable.

La educación es un acto político, por lo cual es inherente el ejercicio desde las instituciones escolares y espacios educativos el involucramiento de los sujetos para ser parte activa en el gobierno de los grupos y organizaciones potenciando el aprendizaje vinculado al manejo de la

RecoRRIENDO con VOS

información, toma de decisiones, liderazgo, participación, responsabilidad, autonomía en sus derechos y obligaciones, como miembros de la comunidad escolar y de la sociedad, y construcción del conocimiento que impacte directamente en el gobierno de su comunidad.

La participación activa de la ciudadanía implica vivenciar sistemas democráticos como la forma de vida y de una convivencia civilizada de las comunidades. En esencia la democracia entendida desde la participación activa y consiente de los ciudadanos en el proceso histórico del desarrollo de una sociedad.

Estructura Orgánica

Estructura orgánica Coordinación desde la Supervisión 18 de Secundaria Orientada Lic. Karina Bergé Consejo Estudiantil Seccional: compuesto por 2 (dos) representantes por escuela que comprende la Supervisión (pueden ser elegidos dentro de la lista que asumiera al Centro de Estudiantes o ser elegido por sus pares en procesos democráticos institucionales.) También puede ser el o la Presidente y vice (o cargo de siguiente jerarquía) del Centro de Estudiantes en vigencia.

Sus miembros durarán un (1) año en el ejercicio de sus funciones desde el día de asunción en sus cargos. Podrán ser reelectos en forma consecutiva. Con el objetivo de evitar una situación de acefalia en Consejo Estudiantil de la Sección a la finalización del ciclo lectivo, al menos uno de los integrantes de la representación no deberá pertenecer al último curso.

En caso de renuncia de la totalidad de los miembros, de una institución, se realizará una nueva convocatoria y un nuevo proceso eleccionario dentro de esa escuela.

Funciones de él o la Representante en el Consejo Estudiantil Seccional

Representar al Centro de Estudiante de la escuela secundaria por la cual es elegido/a democráticamente;

b) Contribuir con los Centros de Estudiantes al logro de los objetivos establecidos en la Ley 26.877;

c) Propiciar el desarrollo de una organización pluralista y la defensa de los Derechos Humanos;

d) Contribuir al desarrollo y la defensa de la cultura en las organizaciones educativas;

e) Generar espacios de diálogo y debate sobre temáticas de organización para los estudiantes y la sociedad;

f) Desarrollar acciones tendientes a la integración de los/as estudiantes, sus organizaciones y la comunidad.

RecoRRIENDO con VOS

- g) Proponer alternativas al mejor funcionamiento respecto de las propuestas pedagógicas y de mejora en las trayectorias educativas de los/as estudiantes.
- h) Fomentar la realización de actividades con otras instituciones educativas dentro de los sectores de representación regional, provincial y nacional;
- i) Comprometer al conjunto de la comunidad educativa en la discusión de los temas que tienen a los/as estudiantes como protagonistas y de aquellos que hacen a la sociedad en su conjunto, fortaleciendo la integración y la buena convivencia de todos los que componen la comunidad educativa.
- j) Realizar propuestas de intervención vinculadas a aspectos inherentes a la formación, prácticas pedagógicas, propuesta educativa institucional, convivencia, y trayectorias escolares
- k) Fomentar el espíritu solidario entre los/as estudiantes y entre estos y los/as docentes, egresados y personal no docente en la solución de aquellos problemas que afecten a la educación de la escuela secundaria en su conjunto;
- l) Sustener, defender y difundir los principios de la libertad, la justicia y la democracia.

Objetivos generales

- A. Propiciar el ejercicio de una ciudadanía comprometida y democrática.
- B. Respetar y defender los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas como miembros responsables de una comunidad organizada.
- C. Desarrollar y fortalecer la formación integral de los/as estudiantes desde los valores de libertad, justicia, igualdad, solidaridad, respeto a la diversidad, no discriminación y bien común.
- D. Contribuir a la construcción de una cultura política pluralista, privilegiando la búsqueda del consenso.

Objetivos específicos

- a) Ejercer la representación de la totalidad de los estudiantes de los establecimientos educativos de la Supervisión.
- b) Peticionar y gestionar interinstitucionalmente las aspiraciones, sugerencias, necesidades, propuestas, expectativas y demandas de la comunidad estudiantil.

RecoRRIENDO con VOS

Evaluación del proyecto

Se realizarán ajustes del proyecto en función de las necesidades y demandas de los referentes de cada institución, las leyes vinculantes, las políticas estudiantiles y educativas de la provincia y /o la Nación.

Se efectuarán informes cualitativos y cuantitativos con indicadores contruidos con los diferentes miembros del Consejo Estudiantil de la Sección, que será un insumo más a utilizar para la validación de los las acciones y materiales de trabajo para delinear un plan de mejora continua.

Se efectuarán evaluaciones con observación directa y de registro, autoevaluación y coevaluación con los diferentes referentes que involucre el proyecto.

Recursos

Materiales de librería, refrigerios, espacio físico para reuniones.

Destinatarios

Estudiantes de las Escuelas pertenecientes a la Supervisión 18 DGE - MENDOZA

Responsable

Lic. Karina Bergé

Colaboración y aportes en la revisión del presente proyecto.

Equipo Directivo del Colegio Nacional Agustín Álvarez

Directora: Lourde Laborde

Vicedirectores: Oscar Di Betta y Adriana Martín

Regentes: Eliana Levatino y Silvina Vaquer

Idea y elaboración: Maximiliano Garrido – Presidente del Centro de Estudiantes del CNAA

Mendoza, 05 de Septiembre 2019

#RecoRRIENDO con VOS

#RecoRRIENDOConVOS en busca de un Mundo mejor con un lugar para todos

