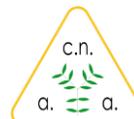




ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ÁLVAREZ"
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL
CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



ESCUELA N° 4-083 "AGUSTÍN ÁLVAREZ"

MODELO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

- ✓ Fecha de entrega: 07-06-2019
- ✓ Profesor/es: DI BETTA, Oscar – SICRE, Maribel
- ✓ Equipo Directivo: Lourde Laborde – Adriana Martín – Eliana Levatino – Silvina Vaquer

Nombre del proyecto

MI FACTURA POR FAVOR

Objetivo/s del proyecto

Se participara en el proyecto de DGE – ATM – AFIP siguiendo el instructivo y validación de facturas, por parte de los profesores participantes y estudiantes.

El **objetivo** a alcanzar es conocer la importancia de inculcar la cultura tributaria, ya que los impuestos sostienen todo un sistema de salud pública, educación, seguridad y asistencia social, entre otras cosas. La costumbre de pedir factura ante cada compra no es un trabajo fácil y lleva muchos años de educación.

El objetivo del programa es promover experiencias enriquecedoras entre estudiantes, docentes y directivos de escuelas secundarias.. Mediante un juego didáctico, desde la app del celular, y la formulación y ejecución de proyectos sociocomunitarios, los equipos participantes comparten un proceso lúdico educativo, divertido, con fines solidarios y de aprendizajes significativos.

Destinatarios

Alumnos de 4°4 – 4°7 y 5°4 – 5°5 – 5°7

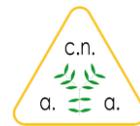
Descripción del proyecto

El conocimiento del Sistema tributario es fundamental para la sociedad, para entender y generar conciencia tributaria. El proyecto promueve la comprensión de la solidaridad como pilar de la convivencia democrática, conociendo, interpretando y contextualizando la actividad del Estado y la necesidad de financiamiento para cumplir con el logro de su principal objetivo que es el Bien Común.

Los estudiantes trabajaran en dos equipos conformados por 8 participantes y dos profesores a cargo, cada equipo simulara conformar un microemprendimiento comercial que se inicia como monotributista con la aspiración de lograr un crecimiento económico continuo, todo este desarrollo se hará mediante una aplicación donde realizaran diferentes actividades, como por ejemplo validación de comprobantes, responder preguntas grupales e individuales, proyecto socio-comunitario.



ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ALVAREZ"
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL
CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



Se reforzara y concientizara a los estudiantes sobre la importancia legal de los comprobantes como medio de prueba de las operaciones de compraventa, de esta manera desarrollaran una conducta ciudadana responsable

Espacios Curriculares participantes

- ADMINISTRACION DE LAS ORGANIZACIONES
- MICROEMPREDIMIENTO
- TEORIA Y PRACTICA IMPOSITIVA
- ECONOMIA II
- PICS - HISTORIA

Capacidades a desarrollar

- Desarrollo del pensamiento crítico por medio del análisis.
- Resolución de Problemas en situaciones complejas.
- Trabajo en equipo
- Compromiso y responsabilidad.
- Trabajo con otros

Criterios de Evaluación

- Seguimiento por medio de la plataforma
- Debatir
- Métodos de casos

Enseñanza y Aprendizaje

Conocimientos previos

Actividad del Estado y la necesidad de financiamiento para cumplir con el logro de su principal objetivo que es el Bien Común.

Actitudes para el trabajo

Competencias necesitan desarrollar durante el proyecto.

LA COMPRENSIÓN, INTERPRETACIÓN Y EXPLICACIÓN DE HECHOS Y FENÓMENOS DE ORDEN IMPOSITIVOS, SOCIAL E HISTORICOS, EMPLEANDO CONCEPTOS, TEORÍAS Y MODELOS. LA BÚSQUDA, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROVENIENTES DE DISTINTAS FUENTES. EL TRABAJO EN COLABORACIÓN PARA APRENDER A RELACIONARSE E INTERACTUAR.

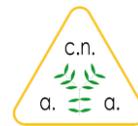
Valores

Respeto

Responsabilidad



ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ALVAREZ"
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL
CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



Honestidad

Tolerancia

Objetivo general de aprendizaje

- Motivar y estimular el desarrollo del juicio crítico de los estudiantes para protagonizar la construcción de ciudadanía
- Reflexionar sobre el daño social que provoca la evasión, el trabajo no registrado
- Alcanzar una cultura tributaria y poder comprender la importancia de su cumplimiento.

Saberes prioritarios

- Comprender y reflexionar sobre impuestos, tasas y contribuciones especiales del sistema tributario argentino

Saberes emergentes

- Ciudadanía desde una perspectiva global y local, • Presupuesto, economía y desarrollo sostenible, • La sociedad del conocimiento y la comunicación, • La juventud, desarrollo y el trabajo • Historia de la legislación impositiva. Ámbitos Geográficos de implementación. Territorialidad. Ámbito Nacional, Provincial y Municipal

Estrategias de evaluación de los aprendizajes propuestos

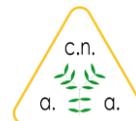
- Conocimientos Habilidades Actitudes y valores
- Observación
- Guía de observación
- Registro anecdótico - diario de clase - diario de trabajo
- Escala de actitudes
- desempeño de los alumnos
- preguntas sobre el procedimiento
- Carpetas y apuntes digitales de los alumnos
- Organizadores gráficos
- Análisis del desempeño
- Rúbrica
- Lista de cotejo
- Interrogatorio
- Tipos textuales: debate y ensayo
- Tipos orales y escritos: pruebas escritas trabajos prácticos

Acciones a desarrollar: duración del proyecto y cronograma de actividades

Los estudiantes trabajaran en dos equipos conformados por 8 participantes y dos profesores a cargo, cada equipo simulara conformar un microemprendimiento comercial que se inicia como monotributista con la aspiración de lograr un crecimiento económico continuo, todo este desarrollo se hará mediante una aplicación donde realizaran diferentes actividades, como por ejemplo



ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ALVAREZ"
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL
CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



validación de comprobantes, responder preguntas grupales e individuales, proyecto socio-comunitario. Plazos: Primer y Segundo Cuatrimestre y los establecidos por los entes organizadores.

Se reforzara y concientizara a los estudiantes sobre la importancia legal de los comprobantes como medio de prueba de las operaciones de compraventa, de esta manera desarrollaran una conducta ciudadana responsable

Recursos necesarios

Conexión a internet Netbook Tables o Celulares con acceso a internet y Aplicaciones.

Impacto o relevancia en la Comunidad

El conocimiento del Sistema tributario es fundamental para la sociedad, para entender y generar conciencia tributaria. El proyecto promueve la comprensión de la solidaridad como pilar de la convivencia democrática, conociendo, interpretando y contextualizando la actividad del Estado y la necesidad de financiamiento para cumplir con el logro de su principal objetivo que es el Bien Común.

Productos a obtener durante la realización del proyecto. Capacitaciones y Becas.

“Mi Factura Por Favor” apunta a fortalecer proyectos juveniles socio-comunitarios a través de la asignación de becas. En forma de concurso anual los jóvenes participan activamente mediante una app en el celular y la pc, aprendiendo cómo funciona nuestro sistema tributario y el sentido social de los impuestos.

EL ORIGEN Y EL PRESENTE: Esta propuesta educativa nace en el año 2003 en la provincia de Mendoza, en conjunto con la Administración Tributaria y la Dirección General de Escuelas provinciales y luego se replicó en las demás provincias del país.

Cada equipo de 8 estudiantes y 2 docentes participan de un juego en el que simulan un emprendimiento comercial que nace y crece en base a los esfuerzos y conocimientos de sus integrantes. Como en la vida cotidiana ese crecimiento económico tiene un reflejo fiscal. Se valoran los saberes específicos sobre cultura tributaria de los equipos participantes y la investigación, creación de propuesta y exposición de proyectos socio-comunitarios. Estos proyectos pasan por una instancia evaluativa a fin de lograr la asignación de Becas para su financiación.

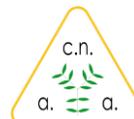
Este programa lleva 16 años en el país. En la edición 2018 se implementó con más apoyatura en el formato virtual. Participaron 115 escuelas de las provincias de Mendoza, Jujuy, Córdoba y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Finalizadas las instancias locales se realizó el Encuentro Nacional en la localidad de Huerta Grande, en la sierra cordobesa, los días 1, 2 y 3 de noviembre de ese año.

Se sumarán en este año las provincias de Tucumán y Salta, y muchas más escuelas. Todas las orientaciones pueden participar, sin importar su especialidad. Bachilleratos, técnicas, humanísticas, artísticas, de gestión, etc. están convocadas. Se trata de conocimientos fiscales básicos necesarios para toda la ciudadanía.

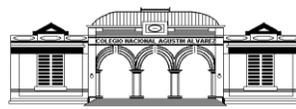
Sugerencias bibliográficas para la investigación. Bases



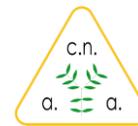
ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ALVAREZ"
MONUMENTO HISTORICO NACIONAL
CHILE 1050 - Ciudad - MENDOZA



<http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2019/04/BASES-2019-.pdf>
<https://www.afip.gob.ar/educacionTributaria/miFacturaPorFavor/default.asp>



ESCUELA 4-083 "COLEGIO NACIONAL AGUSTÍN ALVAREZ"
 MONUMENTO HISTORICO NACIONAL
 CHILE 1050 – Ciudad - MENDOZA



BASES PROVINCIALES 2019



Auspician:



Organizan:



Colaboran: Municipios de la Provincia